Unter der Schirmherrschaft von
Kultusministerin Anna Stolz

GEMEINSAM GUTES TUN



AKTIONSHEFT

Eine Aktion von BLLV und BFV für Schulen und Vereine

Eine Initiative von

BLLV

BAYERISCHER FUSSBALL-VERBAND

Unterstützt durch

die Bayerische

BEI ALLEN FRAGEN UND WÜNSCHEN ZUR AKTION STEHT IHNEN DAS BALLHELDEN-AKTIONSBÜRO ZUR SEITE:

BallHelden-Aktionsbüro
Balanstraße 97 / Rückgebäude
81539 München
Tel.: 089-2189 653 80
Fax: 089-2189 653 89
E-Mail: info@ball-helden.de

WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG UNTER WWW.BALL-HELDEN.DE

IMPRESSUM

Herausgeber:
Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e.V. (BLLV)
www.bllv.de, bllv@bllv.de, Tel. 089 721001-0

Text:
Dieter Reithmeier, Sandro Kielwagen

Fotos:
Fotostudio Roeder (1,2,4,6,17), Die Bayerische (5),
Bayerischer Fußball-Verband (2, 6)

Grafik:
OH, JA!
www.oh-ja.com



KICKEN FÜR KINDER IN NOT

In der Schule wachsen wir durch gemeinsame Projekte und Aktivitäten zu einer starken Gemeinschaft zusammen. Die Initiative BallHelden des BLLV, unterstützt vom Bayerischen Fußball-Verband (BFV), bietet genau ein solches Projekt an. Dabei arbeiten Vereine und Schulen vor Ort bei dieser außerschulischen Veranstaltung Hand in Hand.

Die BallHelden-Aktion nutzt die Begeisterung am Fußball, um für Sport, Bewegung, Teamgeist und Fairness zu werben. Gleichzeitig unterstützt sie hilfsbedürftige Kinder, sowohl in Bayern als auch weltweit, und vermittelt Freude an konkreter Hilfe – ein bedeutendes Erziehungsziel unserer Arbeit. Bereits hunderte Schulen haben begeistert an dieser Aktion teilgenommen – ein unvergessliches Erlebnis für SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen. Wir laden Sie herzlich ein, dieses Angebot ebenfalls zu nutzen und mit der BallHelden-Aktion besondere Momente für die Kinder zu schaffen.

Simone Fleischmann
Präsidentin des BLLV

Dr. Christoph Kern
Präsident des BFV



FUSSBALL VERBINDET KINDER WELTWEIT




BALL
HELDEN

ECHTE FANS SPENDEN NICHT NUR APPLAUS





VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Für die Bayerische ist es eine Herzensangelegenheit, die BallHelden zu unterstützen. Wir finden es wichtig, dass Schulklassen lernen, Verantwortungsgefühl für ihre Mitmenschen zu entwickeln. Durch Fußball erfahren die SchülerInnen spielerisch, was es bedeutet, sich mit Leidenschaft gemeinsam für einen guten Zweck einzusetzen. Dieses Engagement begrüßen und unterstützen wir mit großer Überzeugung.

Sport verbindet Menschen, schafft Gemeinschaft und vermittelt Werte wie Fairness, Teamgeist und Verantwortung. Deshalb engagiert sich die Bayerische gezielt im Sport – mit einem besonderen Blick auf regionale Projekte, den Breitensport sowie die Förderung junger Menschen. Dabei geht es uns nicht allein um Sichtbarkeit, sondern darum, Partnerschaften dort mit Leben zu füllen, wo Sport gesellschaftlich etwas bewegen kann.

Dazu zählen unter anderem unser Engagement beim Deutschen Fußball Internat (DFI). Darüber hinaus fördern wir verschiedene regionale Sportprojekte und Initiativen und bleiben damit eng mit den Menschen und Vereinen verbunden, die Sport Tag für Tag möglich machen.

Die Bayerische ist ein mittelständisches Versicherungsunternehmen mit Sitz in München. Wir sind mittlerweile 168 Jahre alt. Wie schafft man es, als Versicherungsverein auf Gegenseitigkeit so alt zu werden und trotzdem jung zu bleiben? Ganz einfach: Wir stellen konsequent unsere KundInnen in den Mittelpunkt und erfinden uns immer wieder neu.

Unsere Vision ist einfach: Als Versicherungsverein verstehen wir uns als Vertrauter unserer KundInnen und unserer Mitglieder – und das ein Leben lang. Wir engagieren uns für Nachhaltigkeit in all ihren Facetten und arbeiten an einer sozial gerechten Gesellschaft. Dabei konzentrieren wir uns auf Vorsorge und Prävention und tragen dazu bei, das Versichern vielleicht sogar überflüssig zu machen. Wir versuchen ständig, besser zu werden. Das gelingt uns zwar nicht immer – aber wir arbeiten daran.

Martin Gräfer
Vorstand der Versicherungsgruppe die Bayerische



KICKEN FÜR KINDER IN NOT



INHALTSVERZEICHNIS

DIE BALLHELDEN-AKTION IN KÜRZE 08

DIE SPENDENEMPFÄNGER 09

DIE BALLHELDEN UND DIE ERZIEHUNGSZIELE IN DER GRUNDSCHULE 10

TIPPS UND HINWEISE ZUR VORBEREITUNG UND UMSETZUNG 12

RECHTLICHE HINWEISE 13

DAS SPENDENPROZEDERE 14

DIE STATIONEN DES BALLHELDEN-TAGES 18

- GESCHICKLICHKEITSPARCOURS 19
- GRUPPENSPIEL 26
- FANKLUB 28
- FUSSBALLQUIZ 30
- MANNSCHAFTSSPIEL 31

BALLHELDEN-HYMNE 32

DIE BALLHELDEN-AKTION IN KÜRZE

WIE FUNKTIONIERT DIE AKTION?

Die teilnehmenden Schulen und Vereine veranstalten außerschulisch mit ihren SchülerInnen die BallHelden-Aktion. Am Fußballtag gibt es fünf Stationen, die nacheinander durchgeführt werden: Geschicklichkeitsparcours, Gruppenspiel, Fanklub, Fußballquiz und Mannschaftsspiel. An diesen Stationen sammeln die SchülerInnnen Punkte (max. 25), die auf ihren Teilnehmerkarten notiert werden.

WER SPENDET?

Ähnlich wie bei den bekannten Spendenläufen suchen die Kinder im Vorfeld mit ihren Fanverträgen einen oder mehrere BallHelden-Fans (Eltern, Verwandte, Unternehmen), die pro Punkt einen kleinen Geldbetrag oder einen festen Gesamtbetrag für die Teilnahme eines Schülers/einer Schülerin spenden. Auf Grundlage der erreichten Punkte sammeln die Kinder nach dem Aktionstag die Spenden bei ihren Fans ein.

WOHIN WIRD GESPENDET?

Die gesammelte Spende kommt Kindern in Not in Bayern und in anderen Teilen der Welt zugute. Ein Drittel der Spendensumme fließt an die BLLV-Kinderhilfe und ein Drittel an die BFV-Sozialstiftung, die mit den Mitteln Projekte für Kinder u.a. in Peru und Mosambik unterstützen. Für ein Drittel der Spendensumme kann die Schule selbst ein gemeinnütziges Projekt als Spendenempfänger festlegen.

WELCHE UNTERSTÜTZUNG WIRD ANGEBOTEN?

Zur Durchführung der BallHelden-Aktion wird ein kostenloses Starterpaket mit Fußball, Leibchen und Aktionsmaterial (u.a. Informationsflyer für SchülerInnen und Fans, Urkunden, Teilnehmerkarten, Material zu den Spendenempfängern) zur Verfügung gestellt.

Außerdem steht das Team des BallHelden-Aktionsbüros jederzeit per Telefon oder E-Mail beratend zur Seite. Der Bayerische Fußball-Verband hilft bei der Kontaktaufnahme mit lokalen Fußball- und Sportvereinen, die ggf. mit Know-how, Material und Personal unterstützen können.

DIE SPENDENEMPFÄNGER

Die von den SchülerInnen gesammelten Spenden werden gedrittelt. Je ein Drittel der Spenden fließt in ein gemeinnütziges Projekt, das von der Schule vorgeschlagen werden kann, ein Drittel geht an die Sozialstiftung des Bayerischen Fußball-Verbandes (BFV) und ein Drittel an die Kinderhilfe des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes (BLLV).

Die **Kinderhilfe des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes (BLLV)** fördert Bildungsprojekte weltweit. Zur Zeit gibt es zwei Schwerpunktprojekte: Zum einen unterstützt sie ein Kinderhaus für Straßenkinder mit einem angeschlossenen Berufsausbildungszentrum für 300 Kinder in den peruanischen Anden. Der zweite Schwerpunkt sind Schulfrühstücke für bedürftige Kinder an Schulen in Bayern. Das BLLV-Schulfrühstück trägt den Namen „Frühstücksinitiative denkbar" und wurde zusammen mit STERNSTUNDEN entwickelt und teilfinanziert.

Es wird kostenloses Material (Arbeitsblätter, Film auf DVD und Flyer) über die Projekte zur Verfügung gestellt.

www.bllv.de/projekte/soziales-engagement

Die **Sozialstiftung des Bayerischen Fußball-Verbandes (BFV)** fördert Fußballaktivitäten für sozial benachteiligte Kinder, Flüchtlingsinitiativen und ein Fußballprojekt in Mosambik. Neben besonders förderungswürdigen Projekten im sozialen und sportlichen Ausbildungsbereich ist die Unterstützung mit Finanz- und Sachmitteln im Bereich des Fußballsports vorgesehen. Gefördert werden Projekte im In- sowie auch im Ausland.

Ein besonderer Schwerpunkt ist das Partnerprojekt in Mosambik. Es verfolgt das Ziel, durch Fußball gezielte Aufklärungs- und Bildungsarbeit unter den Kindern und Jugendlichen in der Region zu leisten.

www.bfv-sozialstiftung.de

DIE BALLHELDEN UND DIE ERZIEHUNGSZIELE IN DER GRUNDSCHULE

Fußball begeistert Kinder und Erwachsene und verbindet Menschen unterschiedlichster Herkunft. Die Begeisterung für den Fußball wollen wir nutzen, um wichtige Erziehungsziele in der Grundschule zu erreichen. Gleichzeitig wollen wir im Rahmen der BallHelden-Aktion auch die SchülerInnen für die Situation von Kindern in schwierigen Lebenssituationen und in anderen Ländern sensibilisieren und die Möglichkeit geben, ihnen zu helfen.

FUSSBALL ERMÖGLICHT BEWEGUNG.

Der Alltag vieler Kinder wird immer stärker bestimmt durch Medienkonsum und mangelnde Bewegung. Durch Fußball entsteht Lust an Bewegung, das eigene Körpergefühl wird gestärkt und die kognitiven Leistungen positiv beeinflusst. Diese Erfahrungen in der Schule geben den Kindern Anregung, Fußball und Bewegung auch in der Freizeit auszuüben. Die örtlichen Fußballvereine stellen die erste Anlaufstelle dafür dar.

FUSSBALL SCHAFFT GEMEINSCHAFT.

Das Erlebnis, dass man nur gemeinsam erfolgreich sein kann, ist eine zentrale Erfahrung im Fußball. Gemeinsame Anstrengung, gemeinsame Freude, aber auch der gemeinsame Umgang mit Niederlagen stärken das Gemeinschaftsgefühl – ob in der Schule, im Freundeskreis oder im Verein.

Uns ist besonders wichtig, dass alle Kinder, unabhängig von sportlicher Fitness, sozialer oder kultureller Herkunft, an der BallHelden-Aktion teilnehmen können und Spaß haben. Auch Kinder, die keine oder wenige Fans finden, dürfen mitmachen. Wettbewerb und Konkurrenz stehen nicht im Mittelpunkt der Aktion, sondern die Freude an der Bewegung, am Miteinander und am Helfen.

FUSSBALL STEHT FÜR FAIRNESS.

Im Fußball spielen Regeln eine besondere Rolle. Sie gelten uneingeschränkt und ausnahmslos für alle, Regelverletzungen werden entsprechend konsequent und umgehend geahndet. Durch das kooperative Miteinander und das faire Gegeneinander lernen die SchülerInnen, sich respekt- und rücksichtsvoll zu verhalten und die Regeln zu achten.

FUSSBALL VERBINDET KINDER WELTWEIT.

Fußball wird überall gespielt, ob in den Favelas in Brasilien, in einem Dorf in Mosambik, einem Flüchtlingslager in Jordanien oder in den Straßen von Peru. Dadurch gelingt es, über Fußball eine Brücke in andere Länder und Kulturen zu schlagen.

Durch die konkrete Auseinandersetzung mit den Projekten der Spendenempfänger in Peru und Mosambik lernen die SchülerInnen die Lebenswelten von Kindern in fremden Ländern kennen. Sie erweitern ihre Wahrnehmung und entwickeln Interesse und Offenheit für andere Länder und Kulturen.

FUSSBALL FÖRDERT EIGENINITIATIVE UND HILFSBEREITSCHAFT.

In einem Fußballteam ist der Einsatz jedes Einzelnen wichtig für den Erfolg der Mannschaft. Im Rahmen der Aktion lernen die SchülerInnen, wieviel Freude es macht, sich für andere einzusetzen.

Bei der Spendenaktion kommt es nicht unbedingt auf die Höhe des Betrags an, den die Fans spenden: Bereits 10 Cent pro Punkt reichen aus und können bei 200 Kindern schon einen Betrag von 200 bis 300 Euro erbringen. Auch das kann für die Kinder eine wichtige Erfahrung sein: Wenn viele eine kleine Spende geben, dann ergibt das gemeinsam eine große Hilfe.

TIPPS UND HINWEISE ZUR VORBEREITUNG UND UMSETZUNG

- Die einzelnen **Stationen der BallHelden-Aktion orientieren sich am Lehrplan der Grundschule** und sind so konzipiert, dass sie unabhängig vom BallHelden-Tag im Unterricht (Sport, Musik, Werken und Gestalten) umgesetzt werden können.

- Die jeweiligen Stationen können auch zur **Vorbereitung eines BallHelden-Tages** während des Unterrichts durchgeführt werden. Wenn Kinder und LehrerInnen die Stationen schon kennen und geübt haben, erleichtert dies die Umsetzung im Rahmen eines Events. Auch die mitgelieferten Materialien zu den sozialen Projekten sind für den Unterricht bestens geeignet.

- **Aufbau und Durchführung** der Stationen sind als Vorschläge zu sehen, die entsprechend den örtlichen und zeitlichen Gegebenheiten angepasst werden können. Sie eignen sich sowohl für die Umsetzung in der Halle als auch im Freien, so dass die Aktion ebenso im Herbst/Winter wie auch im Frühjahr/Sommer stattfinden kann.

- Wenn die verschiedenen Stationen so häufig aufgebaut werden, wie es die örtlichen Gegebenheiten ermöglichen, können mehr SchülerInnen gleichzeitig die Stationen absolvieren. Eine andere **Möglichkeit, den Zeitrahmen begrenzt zu halten** ist auch, nicht alle SchülerInnen alle Stationen durchlaufen zu lassen, sondern die Stationen auf einzelne Jahrgangsstufen aufzuteilen.

- Durch die **Einbindung des Elternbeirats, der Elternschaft oder von SchülerInnen** aus den höheren Klassen bei der Organisation und Umsetzung wird der BallHelden-Tag ein toller Event für die gesamte Schulfamilie.

- **Lokale Fußballvereine** können die BallHelden-Aktion mit ihrem Know-how, Material und Personal – insbesondere bei der Organisation der sportpraktischen Stationen und eines Turniers – vielseitig unterstützen. Gerne unterstützt auch der Bayerische Fußball-Verband bei der Kontaktaufnahme. Die Fußballvereine werden über die BallHelden-Aktion informiert.

- Nach der Registrierung auf der Homepage www.ball-helden.de stehen viele **Materialien und Vorlagen zum Download** zur Verfügung.

- Bei **Fragen** und für weitere Anregungen steht das Team des BallHelden-Aktionsbüros jederzeit gerne zur Verfügung.

RECHTLICHE HINWEISE

Beim BallHelden-Tag handelt es sich um eine **außerschulische Veranstaltung**, die jedoch **im Setting Schule** stattfindet.

Die Aktion kann auf dem schulischen Gelände oder außerhalb erfolgen (z. B. örtlicher Sportverein). Die Aktion soll **nach der regulären Unterrichtszeit** durchgeführt werden. Im Fall von Ganztagsschulen oder Nachmittagsunterricht kann die Schulleitung für die Teilnahme am BallHelden-Tag die SchülerInnen von der Teilnahme vom Unterricht befreien oder Teile des Unterrichts ausfallen lassen.

Die Teilnahme der Kinder ist **freiwillig**. Die Kinder können nicht zur Teilnahme verpflichtet werden.

LehrerInnen können bei der Umsetzung des BallHelden-Tages mithelfen. Dies erfolgt jedoch außerhalb ihrer regulären Unterrichtszeit. Die Mithilfe basiert auf Freiwilligkeit, LehrerInnen können nicht zur Teilnahme verpflichtet werden. Auch Eltern, Trainer des örtlichen Sportvereins und andere Freiwillige können bei der Durchführung des BallHelden-Tages mithelfen.

Alle teilnehmenden Personen inkl. die Kinder und die ehren- und hauptamtlichen MitarbeiterInnen sind über den Träger der BallHelden-Aktion, den BLLV, **haftpflichtversichert**. Im Fall eines Schadens ist dieser an Bernhard Assekuranzmakler GmbH, Mühlweg 2b, 82054 Sauerlach, tino.braun-schweig@bernhard-assekuranz.com, Kennwort: BLLV-Haftpflicht zu melden.

In öffentlichen Verlautbarungen ist von Seiten der Schulleitung darauf zu verweisen, dass die Schule die BallHelden-Aktion des BLLV und des BFV unterstützt. Es muss aber deutlich werden, dass die Schule selbst nicht der Träger der Veranstaltung ist. Geeignete Pressemitteilungen erhalten Sie vom BallHelden-Aktionsbüro.

DAS SPENDENPROZEDERE DER BALLHELDEN-AKTION

1. Übertragen Sie die erspielten Punkte von den Helden-Karten der SchülerInnen auf die jeweiligen Fanvereinbarungen und stellen Sie den SchülerInnen entsprechende Urkunden aus.

2. Mit der Fanvereinbarung, auf der die Fans die Höhe ihrer Spende zugesagt haben, und der Urkunde, auf der die erreichte Punktzahl vermerkt ist, können die SchülerInnen nun bei ihren Sponsoren die Spenden einsammeln und an Sie übergeben.

3. Sobald Sie alle Spenden eingesammelt haben, überweisen Sie diese gesammelt auf das BallHelden-Konto. **Bitte geben Sie bei der Überweisung unbedingt den Schulnamen mit an!** Ansonsten kann die Spende nicht zugeordnet werden.

Achtung: Einzelüberweisungen der Spender können nicht zugeordnet werden.

BANKVERBINDUNG DES BALLHELDEN-KONTOS:

Empfänger: BLLV-Kinderhilfe e.V.
Bank: Stadtsparkasse München
IBAN: DE 70 7015 0000 1004 6077 33
BIC: SSKMDEMMXXX

Ihre Spende fließt vom BallHelden-Konto zu gleichen Teilen an die gemeinnützige BLLV-Kinderhilfe e.V. und an die Sozialstiftung des BFV. Sie haben zusätzlich die Möglichkeit, ein gemeinnütziges Projekt vorzuschlagen, welches ein Drittel Ihrer Spendensumme erhalten soll. Nutzen Sie dazu bitte das dem Starterpaket beigefügte „Formblatt zusätzliches Wunsch-Spendenprojekt“ und senden dies per Fax oder Post an das BallHelden-Aktionsbüro. Um die Überweisung an das gewünschte Projekt kümmert sich die Spendenverwaltung der BLLV-Kinderhilfe. In diesem Fall erhalten die gemeinnützige BLLV-Kinderhilfe und die Sozialstiftung des BFV dann jeweils ein Drittel der Spende.

FÜR DIE AUSSTELLUNG DER SPENDENBESCHEINIGUNGEN IST FOLGENDES ZU BEACHTEN:

- Spendenbescheinigungen können erst ab einem Spendenbetrag von 25 Euro ausgestellt werden.
- Zum Ausstellen der Spendenbescheinigungen muss die vollständige Adresse des Spenders leserlich vorliegen.
- Die Spendenbescheinigungen werden nach Eingang der Spenden ausgestellt.
- Die zuständige Klassenlehrkraft stellt im Auftrag der BLLV-Kinderhilfe e.V. auf Nachfrage eine Spendenquittung aus.

Bei Rückfragen bezüglich der Spendenbescheinigungen können Sie sich jederzeit gerne per E-Mail (info@ball-helden.de) oder Telefon (089-2189 653 80) an das BallHelden-Aktionsbüro wenden.


BAT
HELDEN


BALL HELDEN
die Bayerische


JA KO

DIE STATIONEN DES BALLHELDEN-TAGES

Es gibt fünf Stationen, die jeder/e SchülerIn durchläuft.



Jede/r SchülerIn hat eine individualisierte Teilnehmerkarte, auf der er/sie Punkte sammelt. Die Punkte für die jeweilige Station werden zusammengezählt.
Die maximale Punktezahl beträgt 25:

- Geschicklichkeitsparcours – 9 Punkte (je 3 pro Übung)
- Gruppenspiel – 3 Punkte
- Fanklub – 5 Punkte
- Fußballquiz – 4 Punkte
- Mannschaftsspiel – 4 Punkte



1. GESCHICKLICHKEITS-PARCOURS

Die Geschicklichkeitsspiele wurden in vielen Veranstaltungen und Schulfußballtagen erprobt und haben sich in vielerlei Hinsicht bewährt. Der Parcours ist schnell aufzubauen und einfach durchzuführen. Er basiert auf den Übungen, die für das Fußballabzeichen des Deutschen Fußball-Bundes (DFB) deutschlandweit durchgeführt werden.

Der Geschicklichkeitsparcours nimmt 45 bis 60 Minuten in Anspruch. Es empfiehlt sich, pro Station zwei erwachsene BetreuerInnen zu benennen.



Los geht‘s !

1.1 DribbelkünstlerIn

Der/die SpielerIn dribbelt mit dem Ball durch einen Hütchen-Parcours in die markierte Zone (1x1 Meter). Dort stoppt er/sie den Ball, setzt sich kurz auf ihn und umläuft danach mit dem Ball am Fuß das nächste Hütchen. Anschließend wird der Ball durch das Stangentor gespielt und das zwischen den Stangen gespannte Seil/die Querstange übersprungen. Nach dem Stangentor wird der Ball wieder aufgenommen und einmal das nächste Hütchen umdribbelt (Vollumdrehung!). Anschließend wird der Ball von einer Markierung (Hütchentor) in das aufgestellte Stangentor geschossen.

MÖGLICHE FEHLER SIND INSBESONDERE:

- Es werden Hütchen/das Stangentor ausgelassen.
- Der Ball springt beim Dribbling aus dem Gesamtfeld.
- Der/die SpielerIn setzt sich nicht auf den Ball.
- Der Ball wird nicht korrekt durch das Stangentor gespielt.
- Der Ball wird nach dem Stangentor nicht aufgenommen.
- Der/die SpielerIn hält beim Zielschuss den Abstand (5 Meter) nicht ein.
- Der/die SpielerIn trifft zum Abschluss das Tor nicht.

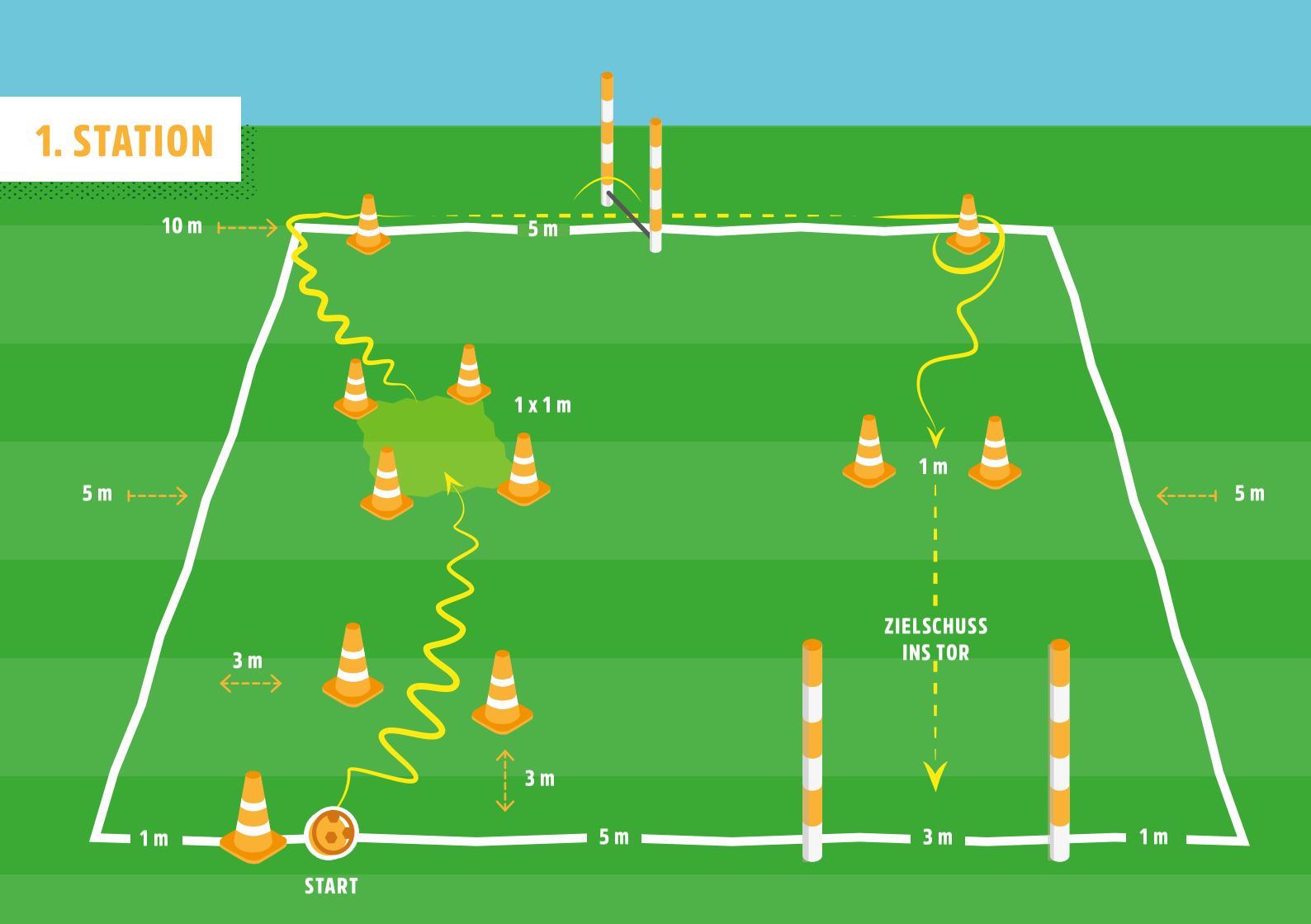
Materialien:

2 Stangen (alternativ Kästen) mit Seil oder Querstange, 1 Tor oder 2 Stangen (alternativ aufgeklebtes Tor an der Wand), 11 Markierungshütchen (alternativ feste Gegenstände, die man auf den Boden zur Begrenzung legen kann, z.B. Papierkörbe), mindestens ein Ball, Stempel oder Stift.

Punktzahl/Wertung:

Für das korrekte Ausführen der Übung mit maximal einem Fehler erhält der/die SchülerIn drei Punkte. Für die Ausführung mit zwei Fehlern erhält der/die SchülerIn 2 Punkte, bei 3 und mehr Fehlern 1 Punkt.

Maximale Punktzahl 3


1. STATION
10 m
5 m
1 x 1 m
5 m
1 m
5 m
ZIELSCHUSS
INS TOR
3 m
3 m
1 m
5 m
3 m
1 m
START

1.2 Kurzpass-Ass

Der Ball wird von einem beliebigen Punkt aus der Pass-Zone zehnmal gegen eine Bank (alternativ gegen eine Wand) gespielt. Der Ball muss immer von der Bank/der Wand in die Pass-Zone zurückprallen.

MÖGLICHE FEHLER SIND INSBESONDERE:

- Der Ball kommt nicht in die Pass-Zone zurück.
- Der Ball prallt von der Bank über die Pass-Zone hinaus zurück.
- Der Ball wird über die oder an der Bank vorbeigeschossen.

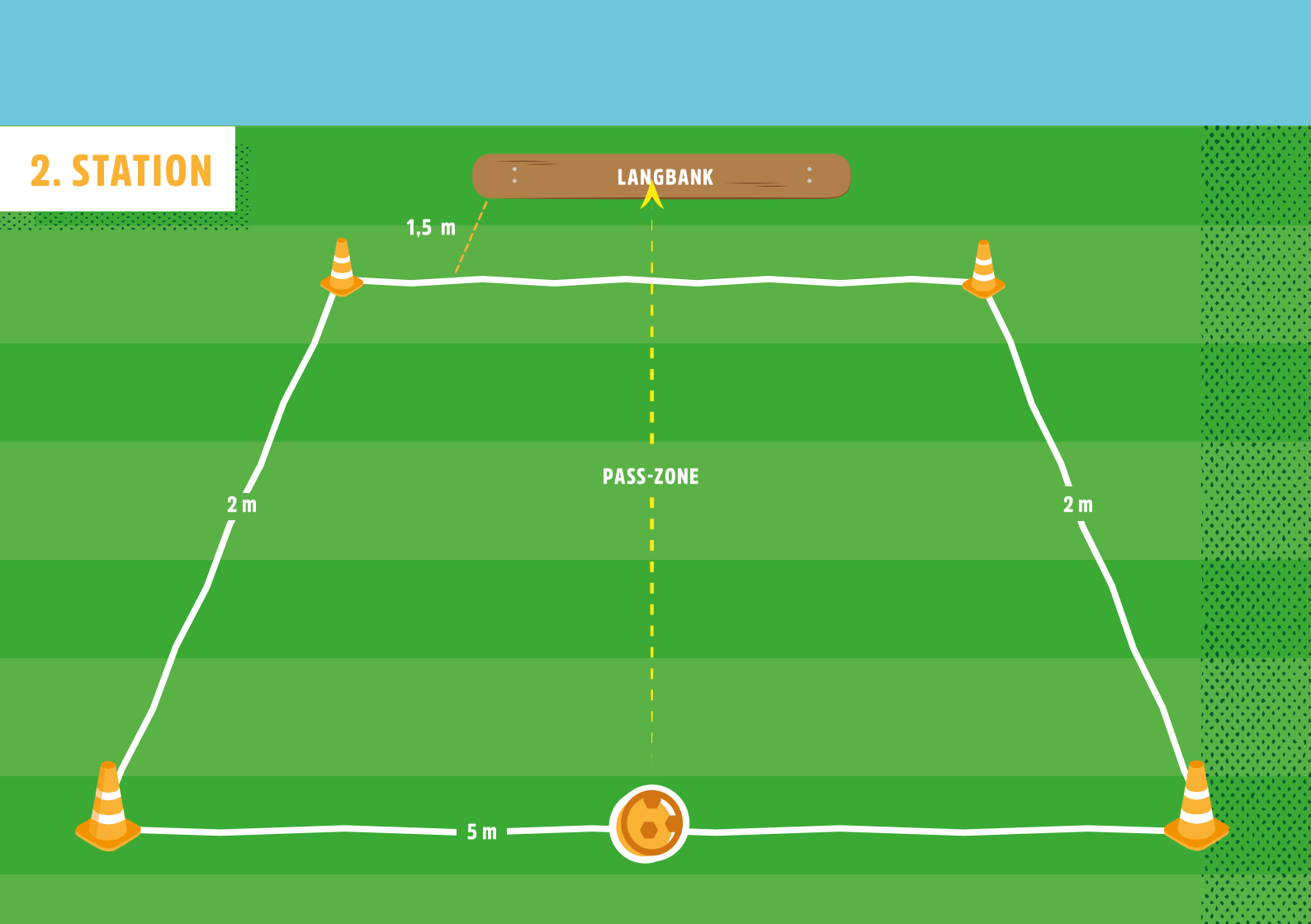
Materialien:

Langbank (alternativ Kästen) , 4 Markierungshütchen (alternativ feste Gegenstände, die man auf den Boden zur Begrenzung legen kann, z. B. Papierkörbe), ein Ball, Stempel oder Stift.

Punktzahl/Wertung:

Wenn der Ball dreimal in die Pass-Zone zurückkommt, erhält der/die SchülerIn einen Punkt, wenn er öfter als fünfmal zurückkommt 2 Punkte. Für sieben erfolgreiche Versuche gibt es 3 Punkte.

Maximale Punktzahl 3


2. STATION
LANGBANK
1,5 m
PASS-ZONE
2 m
2 m
5 m

1.3 ElferkönigIn

Der/die SpielerIn schießt den Ball mit Anlauf fünfmal aus sieben Meter Entfernung auf das Tor.

Materialien:

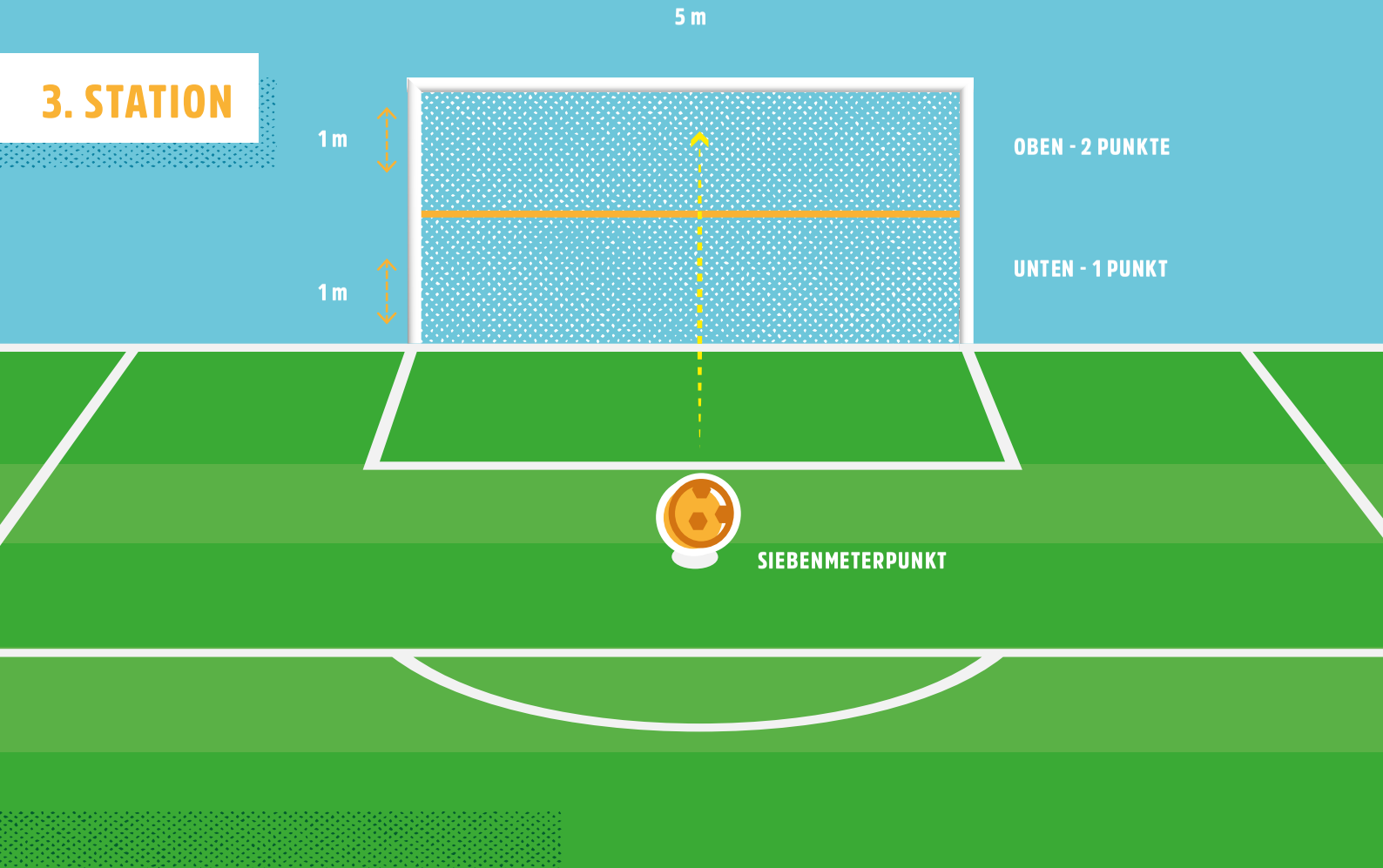
Kleinfeldtor (2x5 Meter) oder ein Handballtor oder Markierungen an der Wand (Sporthalle), ein Spannband (alternativ Seil oder Absperrband), ein Markierungsteller oder Klebeband (Kreise), mindestens ein Ball, Stempel oder Stift.

Punktzahl/Wertung:

Für die Teilnahme an der Übung erhält der/die SchülerIn einen Punkt. Wenn er/sie keinen Ball verschießt, also mit allen Schüssen trifft, erhält er/sie zwei Punkte. Verschießt er/sie keinen Ball und trifft zudem mehr als zweimal in die obere Hälfte, erhält der/die SchülerIn drei Punkte.

Maximale Punktzahl 3

3. STATION





2. GRUPPENSPIEL

Spiel mit Hütchen, in denen zwei bis vier Schülergruppen gegeneinander antreten. Es spielen jeweils zwei Gruppen, die nicht-spielenden Kinder können anfeuern. Die Gruppengrößen variieren. Es empfiehlt sich die Bildung von vier Gruppen. Bei ungeraden Teilnehmerzahlen darf ein/e SchülerIn zweimal spielen. Ein Gruppenspiel dauert ca. 30 min., zwei Betreuungspersonen werden benötigt.

DURCHFÜHRUNG

Hütchen in genügend großen Abständen auf einer Linie aufstellen. Jede Gruppe postiert sich vor einem Slalom aus 4 hintereinandergestellten Hütchen oder anderen Gegenständen (Abstand von Hütchen zu Hütchen: etwa vier Meter). Hinweis: Probedurchlauf absolvieren lassen.

Auf ein Startsignal einer Betreuungsperson dribbeln die Gruppenersten mit dem Ball durch den Hütchen-Parcours. Auf dem Rückweg laufen sie auf direktem Weg an den Hütchen vorbei und schlagen den nächsten ab. Die Gruppe, die zuerst fertig ist, gewinnt.

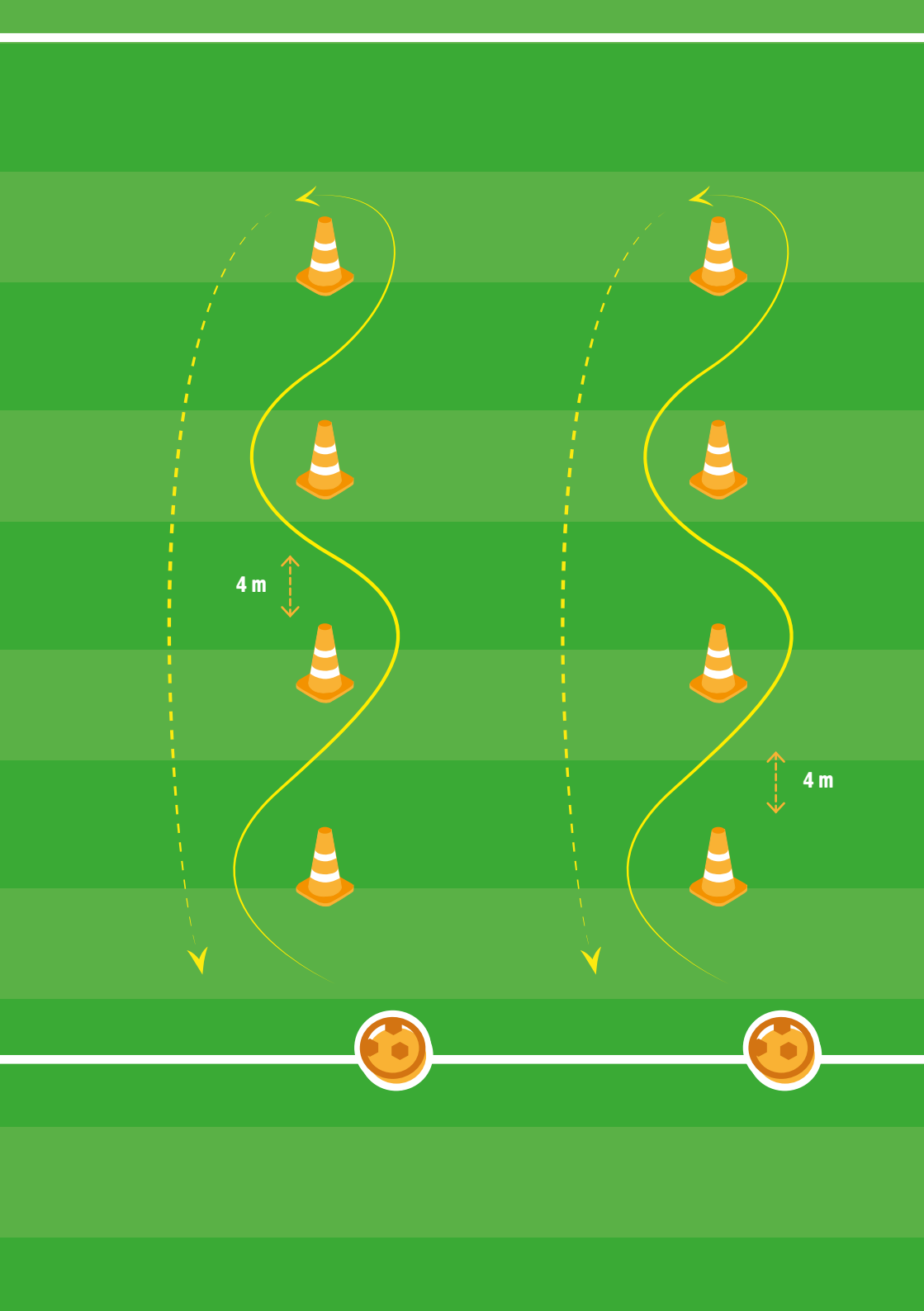
MATERIALIEN:

Je Gruppe ein Ball, vier Markierungshütchen, farbige Leibchen, Stempel oder Stift.

PUNKTZAHL/WERTUNG:

Alle SchülerInnen erhalten für die Teilnahme zwei Punkte.
Die jeweiligen Gewinner bekommen einen zusätzlichen Punkt.

Maximale Punktzahl 3


4 m
4 m



3. FANKLUB

Für den Fanklub sollten separate Räume zur Verfügung stehen. Im Freien sollten die Angebote des Fanklubs nicht in unmittelbarer Nähe der Spiele stattfinden. Die einzelnen Angebote dauern zwischen 20 und 30 Minuten. Sie sollten dabei von einem Erwachsenen begleitet werden. Selbstverständlich können auch Eltern miteinbezogen werden.

1. CHEERLEADERIN/CHEERLEADER-GRUPPE

In diesem Workshop werden einfache Basisschritte und eine kleine Choreografie eingeübt, mit der die Kinder zur BallHelden-Hymne tanzen können. Wenn keine Puschel vorhanden sind, wäre es möglich, diese im Vorfeld zu basteln. Sie können auch Jongliertücher verwenden. Die gemeinsame Choreografie wird dann am Ende des Tages aufgeführt (maximal drei Gruppen). Pro Teilnahme gibt es zwei Punkte.

MATERIALIEN:

Anleitung für Schrittkombinationen (kurzer Erklärfilm auf der BallHelden-Homepage), Jongliertücher, Abspielgerät mit CD der BallHelden-Hymne. (CD liegt dem Startpaket bei)

MATERIAL FÜR VORBEREITUNGSARBEITEN:

Zwei Rollen Geschenkband (500 Meter), Kreppklebeband, Stuhl oder Hocker mit geraden Beinen, Bastelanleitung unter www.kikisweb.de.

2. TROMMELN, KLATSCHEN UND SINGEN

Es gibt unterschiedliche Formen, eine Mannschaft anzufeuern. Das kann lautes Klatschen in einem speziellen Rhythmus, Sprechchöre oder das Singen der BallHelden-Hymne sein. Die Kinder üben dies in einer Gruppe.

MATERIALIEN:

Eventuell Trommeln, CD-Abspielgerät mit Lautsprechern, Text der BallHelden-Hymne.

3. KREATIV GESTALTEN

Fahnen malen (Nationalfahnen, Vereinsfahnen, kreative BallHelden-Motive) oder andere Gegenstände basteln, die einen Bezug zum Fußball haben (aus Stoff, Abfall, Altpapier).

MATERIALIEN:

Der Bedarf richtet sich nach den Gegenständen, die gebastelt werden sollen.

4. POWERSPIESS & GETRÄNKEBAR

Die Gruppe prüft sensorisch die Süße der herkömmlichen Isodrinks und mischt sich selbst den besten Durstlöscher in Form von Fruchtsaftschorlen und/oder stellt Powerspieße aus Obst- und Gemüse her. (Anleitung auf der BallHelden-Homepage zum Downloaden)

MATERIALIEN:

Arbeitsbogen Power-Drink-Rezepte, Küchenwaage, Trinkbecher, Zucker, ein Isodrink nach Wahl, Mineralwasser, Apfel- bzw. Traubensaft und/oder Obst und Gemüse , Schaschlikspieße, Schneideunterlage, Messer, Schüssel, Servietten.

PUNKTZAHL/WERTUNG:

5 Punkte für Mitarbeit im Fanklub



4. FUSSBALLQUIZ

Es gibt zwei Schwierigkeitsgrade für das Fußballquiz. Einen für die Kinder der Jahrgangsstufen 1/2 und einen für die Kinder der Jahrgangsstufen 3/4. Das Quiz besteht aus zehn Fragen. Die Fragebogen bekommen Sie von uns mit dem Starterpaket in ausreichender Zahl in Papierform oder als pdf-Datei zugeschickt. Das Quiz dauert ca. 10 bis 15 Minuten und pro Gruppe wird ein/e BetreuerIn benötigt.

MATERIALIEN:

Fragebogen, Stifte und Stempel.

PUNKTZAHL/WERTUNG:

1 bis 4 Richtige:	1 Punkt
5 und 6 Richtige:	2 Punkte
7 und 8 Richtige:	3 Punkte
9 und 10 Richtige:	4 Punkte

Maximale Punktzahl 4



5. MANNSCHAFTSSPIEL

Es werden Mannschaften mit vier bis sechs SpielerInnen gebildet, die jeweils 8 bis 10 Minuten gegeneinander spielen. Die Dauer bei vier Gruppen und zwei Spielen beträgt 30 Minuten. Begleitpersonen: Zwei Erwachsene je Spiel.

Bei Zeit und Lust kann auch ein kleines Turnier durchgeführt werden, in dem dann die jeweiligen Sieger und eventuell auch die Verlierer gegeneinander spielen.

MATERIALIEN:

Ball, Tore, Schiedsrichterpfeife, Stoppuhr, Leibchen und Stempel oder Stift.

PUNKTZAHL/WERTUNG:

Für die Teilnahme erhält jede/r SpielerIn 2 Punkte, die SpielerInnen der Siegermannschaft erhalten zwei weitere Punkte.

Maximale Punktzahl 4

BALLHELDEN-HYMNE

Guck, ich bin ein Ballheld, so wie ein Torwart,
Jemand der den Ball hält und schnell nach vorn passt, **>>PASS NACH VORN!<<**
Auf dem Sportplatz oder hinten im Hof,
Helfen Kindern in Not mit der Helden … **>>BALLHELDENAKTION!<<**
Lisa in der Deckung, im Mittelfeld Flo,
Maja von der Seite und Thomas im … **>>THOMAS IM STURM!<<**
Uns‘re Schule ist fit und in Form und
alle uns‘re Spieler treffen mitten ins … **>>MITTEN INS TOR!<<**

Egal ob dunkel oder superhell,
Ich bin ein Superheld auf diesem Fußballfeld.
Ein Keeper, der pariert, ein Stürmer, der gut trifft.
Wir renn‘ alle zusammen los und holen uns … **>>HOLEN UNS DEN KICK!<<**

>>AAA OOO EEE<< ALLE BALLHELDEN SINGEN LAUT
>>AAA OOO EEE<< UND DIE BALLHELDINNEN AUCH

Keine gelb-roten Karten, wir tun niemandem weh.
Helden auf dem Rasen spielen immer fair … **>>IMMER FAIRPLAY!<<**
Egal ob Afrikaner oder Südamerikaner,
Wir sind füreinander da und siegen als Mannschaft.
Für Fußball braucht man gute Beine, wir helfen den Armen **>>DEN ARMEN<<**
Denn viele Kinder suchen eine helfende Hand.
Echte Helden erscheinen immer, wenn man sie grad braucht und
Echte Fans spenden mehr als nur etwas **>>APPLAUS!<<**

Moderator im Stadion:
„Meister … Ja sie sind Meister meine Damen und Herren … und ich kann
mich nicht mehr halten … Die Fans stürmen auf den Rasen … Es ist der Wahnsinn …“

Egal ob dunkel oder superhell,
Ich bin ein Superheld auf diesem Fußballfeld.
Ein Keeper, der pariert, ein Stürmer, der gut trifft.
Wir renn‘ alle zusammen los und holen uns … **>>HOLEN UNS DEN KICK!<<**

>>AAA OOO EEE<< ALLE BALLHELDEN SINGEN LAUT
>>AAA OOO EEE<< UND DIE BALLHELDINNEN AUCH

BALLHELDEN HYMNE

Text: Florian Renner / Musik: Felix Gebauer
Wir danken der Kreuzberger Musikalischen Aktion für die Produktion der BallHelden-Hymne

Unter der Schirmherrschaft von
Kultusministerin Anna Stolz

Bayerische Staatsministerin
für Unterricht und Kultus

BALL HELDEN

KICKEN FÜR
KINDER IN NOT

Unterstützt durch

die Bayerische

Eine Initiative von

BLLV

helfen kickt!
BFV
SOZIALSTIFTUNG

BAYERISCHER
FUSSBALL-VERBAND

www.ball-helden.de